



〔校訓〕

仲良く
元気に
学 ぶ

〈学校教育目標〉

夢実現に向けて学び
心豊かでたくましく生きぬく、小浜っ子

〔キャッチフレーズ〕

小浜で学び
小浜を楽しむ

めざす子ども像

【仲良く】（徳） 礼儀正しく思いやりのある子 ・ 人や生き物に優しく思いやりのある子 ・ 礼儀正しい子 ・ 人を尊敬し、感謝できる子 ・ 郷土を愛する子	【元気に】（体） 力いっぱいがんばる子 ・ 体力づくりに励む子 ・ 最後までがんばる子 ・ 運動を楽しむ子 ・ 健康的な生活を心がける子	【学 ぶ】（知） 目標をもち、進んで学ぶ子 ・ 主体的に学ぶ子 ・ 基礎学力を生かす子 ・ 学習習慣を身に付けている子 ・ 学習に集中できる子 ・ 協働して楽しく学ぶ子
---	---	--

めざす学校像

楽しく
いきいきとした学校

- ・ 人権尊重の精神を踏まえ、思いやりの心をもって、互いに協力する学校
- ・ 愛情と信頼のもとに子ども一人一人が大切にされ、誰もが楽しいと感じる学校
- ・ 子ども・保護者・地域に信頼され責任を果たす学校
- ・ 郷土愛にあふれ、保護者・地域と連携しながら子どもの成長を支える学校

めざす教師像

学ぶ楽しさを
子どもと共有する教師

- ・ 子どものよさを伸ばす、包容力のある教師
- ・ 使命感に燃え、教育に情熱を注ぐ教師
- ・ 子どものために研修に励み、主体的に学び続ける教師
- ・ 人間性豊かで、子どもたちに敬愛され、保護者や地域住民から信頼される教師

期待する家庭像

子どもを深く理解し
寄り添う家庭

- ・ 基本的な生活習慣を身に付けさせ、子どもたちの健やかな毎日を支える家庭
- ・ 思いやりや尊敬、感謝の念など豊かな感性を育み、強い絆で結ばれている家庭
- ・ PTA活動、地域行事、学校行事等を子どもと共に楽しみ、学校や地域と共に子どもを育む家庭

主体的・対話的で深い
学びを実現するための子
どもが主役となる教育活
動の充実

- 1 一人一人が自分の考えをもち、考えを磨き合う授業の展開
- 2 相手の伝えたいことをより深く理解し、自分の考えをより適切に表現するコミュニケーション能力の育成
- 3 複式指導におけるリーダーシップ、フォローアップを生かした学習活動の展開
- 4 基礎的・基本的内容を定着させ、学んだ知識を活用する力の育成
- 5 理解したことを言語化して表現する力の育成

将来の夢実現に向けて、
思いやりの心をもち、互
いに協力し、支え合う子
どもの育成

- 1 道徳的な判断力、心情、実践意欲を育む全教育活動での道徳教育の充実
- 2 自他の生命の大切さについて考え、振り返る場の設定
- 3 人権意識の醸成と生徒指導の充実
- 4 郷土のよさを知り、郷土を愛する気持ちを育む体験活動の充実
- 5 将来の夢や目標をもち、希望をもって主体的且つ意欲的に学習に取り組むキャリア教育の充実
- 6 主体的に考動する子どもの育成

健康的で安全・安心な
生活が送れる学校づくり

- 1 楽しみながら運動することの日常化
- 2 明確な目的意識をもった主体的な体力づくり
- 3 健康的な生活につながる保健指導の充実
- 4 安全で安心な生活につながる安全指導及び環境整備の充実



開かれた学校、責任を
果たす学校づくり

- 1 訪れたい学校づくり
- 2 家庭や地域の声を生かす教育活動の推進
- 3 積極的・計画的な情報発信・情報共有の推進
- 4 特認校制度の啓発と児童数減少の対応



重点目標達成のイメージ

- ・ アンダーアチーバー0、学力期待値以下0
- ・ 全国学力・学習状況調査全教科全国平均以上
- ・ 鹿児島学習定着度調査全教科県平均以上
- ・ 低学年140冊、中学年120冊、高学年100冊読破

- ・ 「将来の夢や目標をもっている」100%
- ・ 「自分にはよいところがある」80%以上
- ・ いじめ解消率100%

- ・ 「学校体育の授業を除いて、運動やスポーツを1日に30分以上している」70%以上
- ・ 虫歯治療率100%、歯科検診時虫歯保有者20%以下
- ・ 学校における感染症感染拡大未然防止

- ・ 学校評価（年3回）、学校評議員会（年3回）による客観的な視点に基づく学校改善
- ・ 特認校制度の安定的な運用（特認生10人以上確保）

人権尊重の精神を基盤とした楽しく明るい学校づくり